

**“Palyatif Bakım Etiği” Ders Tanıtım Bilgileri**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
<b>Palyatif Bakım Etiği</b>	TET 735	3. yarıyıl	2	0	0	2	6
Önkoşullar	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay incelemesi, Sorun/Problem Çözme						
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Nalan Örnek Çelebi, Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Doç. Dr. Önder İlgili, Dr. Öğr. Üyesi Müge Demir						
Dersin amacı	Öğrencilerin palyatif bakım ve etiği hakkında temel bilgi ve farkındalık kazanmasıdır.						
Dersin Öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Palyatif bakımın tıbbın amaçlarından biri olduğunu bilir.</li><li>2. Palyatif bakımda ortaya çıkan etik ikilemleri tanımlayabilir ve çözüm önerileri geliştirebilir.</li><li>3. Palyatif bakımda ortaya çıkan etik ikilemlerin çözümlenmesinde hasta ve aileyle iletişim kurabilir ve süreci yönetebilir.</li><li>4. Palyatif bakımla ilgili etik ve yasal düzenlemelere ulaşabilir.</li><li>5. Palyatif bakımın kültürel boyutlarını fark edebilir.</li></ol>						
Dersin içeriği	Palyatif bakımın uygulanmasında tıbbi, etik, yasal ve kültürel öğeler						
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Angelos P. Ethical Issues in Cancer Patients Care. Springer, 2008.</li><li>2. Crippen DW. End-of-life Communication in the ICU. A Global Perspective. Springer, 2008.</li><li>3. Doyle D, Barnard D. Palliative Care and Hospice. In: Bioethics Encyclopedia. Ed. Post SG. 3rd. Ed 2004.</li><li>4. Steinbock B. The Oxford Handbook of Bioethics. Oxford University Press. 2007.</li><li>5. Ten Have, Clark D. The Ethics of Palliative Care: European Perspective. Open University Press. 2002</li></ol>						

### “Palyatif Bakım Etiği” Haftalara Göre İşlenecek Konular

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Palyatif bakıma giriş, tarihi, felsefesi, tanımı
2. Hafta	Fiziksel bakım ve tedavi
3. Hafta	Palyatif bakım ve nütrisyon
4. Hafta	Yaşam sonu kararları ve yaşam sonu bakımı, hospisler,
5. Hafta	Kültür, dil, din ve manevi açıdan ölüme yaklaşım ve ölüm karşısında hekim tutumları
6. Hafta	Palyatif bakımda semptom ve ağrı yönetimi ve çift etki öğretisi
7. Hafta	Psikososyal bakım ve müdahaleler
8. Hafta	Palyatif bakımda aydınlatılmış onam ve iletişim, kötü haberin verilmesi
9. Hafta	Palyatif bakımda sağlık ekibi ve aile iletişimi
10. Hafta	Yenidoğan ve çocuklarda palyatif bakım etiği
11. Hafta	Tedaviyi ret, tedavilerin esirgenmesi ve sonlandırılması,
12. Hafta	Hekim yardımcı intihar, Ötanazi,
13. Hafta	Palyatif bakım ile ilgili yasal konular
14. Hafta	Palyatif bakım araştırmaları ve etik
15. Hafta	Genel hazırlık
16. Hafta	Genel sınav

### “Palyatif Bakım Etiği” Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	10
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	2	20
Sunum	2	20
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	1	50
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		<b>50</b>
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		<b>50</b>
Toplam		100

**“Palyatif Bakım Etiği” AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	2	16	32
Proje	0	0	0
Ödevler	2	16	32
Ara sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Genel sınavlara hazırlanma süresi	1	60	60
Toplam İş Yüğü			180

**“Palyatif Bakım Etiği” Dersinin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi**

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					X
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözme yöntemleri geliştirir ve uygular					X
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvuranlara “etik danışmanlık” verir			X		
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar		X			
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.	X				
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.	X				
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar					
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.	X				
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.			X		